

Progressiematrix bevers

Totaaloverzicht

september 2019



Progressiematrix bevers

Inhoudsopgave

Uitdagende Scoutingtechnieken	3	Buitenleven	31
Snijden / hakken / zagen	3	Buitensport	31
Stoken	4	Milieu	32
Primitief koken	5	Natuurbeheer	33
Kaart en kompas	6	Weer	34
Routetechnieken	7	Sterrenkunde	35
Schiemannen	8	Natuureducatie	36
Pionieren	9		
Kamp / bivak	10	Internationaal	37
Seinen	11	Scouting wereldwijd	37
Zeilen / varen	12	Internationale uitwisselingen	38
Kanoën / kayakken	13	Culturen	39
Roeien / wrikken	14		
Luchtvaart: technieken en lijnbestuurd vliegen	15	Samenleving	40
Spelen met lucht en modelbouw	16	Je eigen omgeving	40
		Cultureel erfgoed	41
		Maatschappij	42
Expressie	17		
Dansen	17	Identiteit	43
Filmen	18	Zelfbeeld	43
Fotograferen	19	Groep	44
Grafische technieken	20	Levensovertuiging	45
Handvaardigheid	21		
Textiele werkvormen	22	Veilig & Gezond	46
Toneelspelen	23	Koken en voeding	46
Muziek maken	24	Hygiëne	47
Schriftelijke expressie	25	Veiligheid	48
		EHBO	49
Sport & Spel	26	Middelengebruik	50
Sporten	26	Omgaan met elkaar	51
Spel (postenspel)	27		
Spel (renspel)	28		
Spel (binnenspel)	29		
Spel (teamspel)	30		

Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken
Snijden / hakken / zagen



Toelichting

Omgaan met een mes / zaag / bijl. Bevers en welpen maken kennis met deze hulpmiddelen en worden zich bewust van de gevaren. Oudere jeugdleden zijn motorisch verder ontwikkeld en oefenen verschillende technieken. Ze leren dat om materiaal goed te kunnen blijven gebruiken, je het ook moet onderhouden. Daarnaast kunnen ze een zaag / bijl op grotere objecten toepassen.

Activiteit

De fijne motoriek van bevers is nog niet goed ontwikkeld. Zij leren wat een bijl en een zaag is en dat het gebruik hiervan gevaarlijk kan zijn. Onder begeleiding kunnen bevers een eenvoudig mes gebruiken. Denk hierbij aan het snijden van zachte materialen, zoals fruit, klei, deeg, of piepschuim.



Activiteit

De fijne motoriek van welpen is al aardig ontwikkeld. Zij leren zelfstandig een keukenmes te gebruiken. Ze maken onder begeleiding kennis met de techniek van zagen (figuurzagen, spanzaag) en passen deze toe (bijvoorbeeld met de Natuurwerkdag). De oudste welpen oefenen met het vasthouden van een bijl: hoe kun je er veilig mee lopen en de bijl aan iemand anders geven (=niet echt gebruiken!). Ze leren waar de bijl voor dient. Daarnaast maken ze kennis met basisregels wat betreft het gebruik van een zakmes (zittend snijden, van je af snijden, etc).



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken
Stoken



Toelichting

Op een veilige manier een vuur / kampvuur aanmaken, brandend houden en doven. In de jongste speltakken worden de jeugdleden zich ervan bewust dat vuur ook gevaarlijk kan zijn en hoe ze daar op een veilige manier bij kunt zitten. Stap voor stap leren de jeugdleden hoe je een vuur aan kunt maken, welke verschillende technieken hiervoor zijn, hoe je het vuur brandend kunt houden en tot slot kunt doven.

Activiteit

Bevers leren wat een vuur is, dat je daar niet te dichtbij mag komen en hoe je wegloopt bij een kampvuur. Ze weten waar een vuur van gemaakt wordt en kunnen helpen bij het zoeken van hout. Ze leren over veiligheidsmaatregelen bij vuur (bijvoorbeeld waarom er een emmer water naast het vuur staat). Ze oefenen met het aansteken van een kaarsje. Boven het vuur bakken bevers marshmallows of een broodje.



Activiteit

Welpen leren wat je nodig hebt om een vuur te maken (branddriehoek) en hoe je het weer uit kunt maken. Ze zijn zich bewust van het gevaar van vuur en weten waarom je water / zand klaar moet zetten. Ze weten dat kleding brandbaar kan zijn en dat je daarop moet letten. Onder begeleiding oefenen welpen het maken van een vuur, bijvoorbeeld een klein vuurtje onder een blik om pannenkoeken te bakken. Ook kunnen ze een houtvoorraad aanleggen.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken
Primitief koken



Toelichting

Koken op houtvuur, zelfgemaakte ovens of alternatieve bronnen (bijvoorbeeld solar-cooking). Bevers en welpen hebben weinig inzicht in wat koken is. Zij maken kennis met de basisvaardigheden als iets simpels warm maken, bakken of koken. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe moeilijker de techniek en hoe uitgebreider de gerechten die ze koken.

Activiteit

Bevers maken kennis met primitief koken door onder begeleiding simpel eten klaar te maken op een vuurtje of boven een kaars, zoals pannenkoeken of een broodje. Ook kunnen ze marshmallows roosteren. Ze leren dat door de warmte van het vuur het gerecht gaar wordt.



Activiteit

Welpen oefenen met moeilijkere gerechten die ook meer tijd nodig hebben om gaar te worden, zoals aardappels poffen en soep maken of een ei in een zakje water koken. Ook kunnen ze onder begeleiding brood bakken. Welpen leren aandachtspunten die belangrijk kunnen zijn bij primitief koken, zoals een pan insmeren met groene zeep.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken Kaart en kompas



Toelichting

Technische kennis over en het gebruik van een (water)kaart, navigeren door middel van kompas en GPS. Voordat jeugdleden kaart en kompas kunnen toepassen, moet hun oriëntatie ontwikkeld zijn. Door het gebruik van deze technieken ontwikkelen de jeugdleden ook de vaardigheid om zelf een route uit te zetten; dit geldt voor zowel land als water.

Activiteit

Bevers zijn nog veel bezig met zichzelf en wat er direct om hen heen gebeurt. Zij oefenen om zich te oriënteren in hun omgeving door bijvoorbeeld een plattegrond te maken van het gebouw of hun eigen huis. Ze maken hierbij gebruik van concrete, herkenbare punten. Daarnaast leren bevers wat links en rechts is en maken ze kennis met de vier windstreken.



Activiteit

Welpen zijn zich bewust van hun eigen omgeving en leren dat deze afgebeeld kan worden op een kaart. Ze leren wat er op een kaart staat, wat de coördinaten betekenen en wat een legenda is. Daarnaast kunnen welpen een bekende route naar een kaart projecteren en intekenen, bijvoorbeeld die naar hun eigen huis. Onder begeleiding oefenen welpen met lopen op kaart. Tot slot begrijpen welpen dat je een instrument (kompas) kunt gebruiken om te bepalen waar je heen moet. Ze leren de acht windstreken die erop staan herkennen en oefenen het gebruik van deze acht windstreken. Ook raken ze bekend met de oriëntatie op een boot, zoals stuurboord en bakboord.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken
Routetechnieken



Toelichting

Verschillende manieren om een route uit te zetten, zonder gebruik te maken van kaart / kompas. Bevers en jongere welpen worden niet alleen op pad gestuurd en kunnen nog niet bepalen waar ze zijn of welke kant ze op moeten. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe meer richtings- en oriëntatiegevoel ze krijgen. De technieken (soort en moeilijkheidsgraad) en lengte van de tocht worden hierop aangepast.

Activiteit

Bevers ontdekken met behulp van speelse en beeldende technieken dat je door middel van aanwijzingen van de ene plek naar de andere plek kunt gaan. Bijvoorbeeld een speurtocht, route met lintjes, pijlen, paaseieren, punaiseplankje, kralen, oogjes, foto's, zilverfolie, of volgen de pijl van een GPS. Bevers leren dat je ook in het donker je weg kunt vinden (oefenen gebruik zaklamp).

Beschrijvingen *Fotoroute en Speurtocht*

Sporen *Lintjesroute*

Kruispuntenroutes *Oogjesroute en Smileyroute*

Interactieve waypointroute zoals *Troovie, Wherigo of Tourtodo* (leiding heeft apparaat, bevers kijken mee)

Overige digitale routes *Geluidenroute en Radio-vossen(jacht)*



Activiteit

Welpen leren op een meer abstracte wijze een route te volgen (kruispuntenroute / bolletje-pijltje). Ook oefenen ze met andere aanwijzingen, zoals geluiden / reuk, natuurlijke sporen. Ze zijn zich bewust van hun omgeving en weten hoe je van de ene naar de andere plek kunt komen. Hierdoor kunnen welpen in spelvorm oefenen hoe je een simpele route of speurtocht uit zet, bijvoorbeeld een lintjesroute of lichtjesroute op het water.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken
Schiemannen



Toelichting

Het maken van verschillende knopen met behulp van touw. Hoe meer ervaring de jeugdleden hebben, hoe moeilijker de knopen worden.

Activiteit

Bevers ervaren, eventueel in spelvorm, hoe je touw kunt gebruiken, bijvoorbeeld door het weven van of vlechten met touw. Bevers leren simpele knopen, zoals 'oud wijf' en platte knoop en ze leren veters strikken. Op die manier oefenen ze ook hun motoriek.



Activiteit

Welpen zijn al meer ervaren in het gebruik van touw en kunnen ingewikkeldere knopen nadoen, bijvoorbeeld bij het optuigen van een lelievlet, het maken van vriendschapsbandjes of scoobydoo-en. Welpen leren een aantal knopen (halve steek, slipsteek, schootsteek, timmersteek, platte knoop, mastworp, achtknoop, paalsteek, kikkerbeleg) en kunnen hier onder begeleiding een knopenplankje van maken.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken
Pionieren



Toelichting

Objecten maken door op verschillende manieren hout aan elkaar te verbinden met behulp van knopen. Hoe ouder en meer ervaren de jeugdleden, hoe groter en moeilijker de objecten worden.

Activiteit

Bevers worden voorbereid op pionieren door het zelf maken van hutten en ze leren een pionierobject te herkennen. Bevers pionieren met dunne stokjes en maken deze vast met spekjes of klei, of gaan (iets groter) met bamboestokken en elastieken aan de slag om een toren te bouwen.



Activiteit

Onder begeleiding kunnen welpen twee driepoten met elkaar verbinden en vervolgens met dwarsbalken vastzetten. Ook kunnen ze een simpele ladder maken of een loopplank voor een boot. Welpen leren hoe je touw op moet schieten. Met sateprikkers / touw of bamboe / postelastieken kunnen ze minipionieren, waarbij ze niet per se officiële knopen hoeven te maken maar wel kunnen oefenen met het verbinden van hout en touw.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken

Kamp / bivak



Toelichting

Overnachten in een gebouw of tent. De bevers en welpen wennen aan het slapen in een andere omgeving dan thuis, vervolgens maken ze de stap van overnachten in een gebouw naar kamperen. Oudere jeugdleden kunnen een tent op te zetten en gaan kamperen op een terrein verder weg van huis. Ze leren het maken van natuurlijke schuilhutten.

Activiteit

Bevers zijn gewend om thuis te slapen. Om te wennen aan slapen in een andere omgeving en niet in hun eigen bed maar in een slaapzak en op een matje, oefenen ze met het slapen in de eigen blokhut of een blokhut dichtbij huis (1 of 2 nachten). Met hulp van de leiding bouwen bevers hutten en slapen ze in een eigen gemaakte tent in de blokhut.



Activiteit

Welpen zijn al meer gewend om buitensthus te slapen en kunnen al meerdere nachten in een onbekende omgeving (andere blokhut) overnachten. De welpen leren dat je ook buiten een gebouw veilig kunt slapen en de oudsten ervaren (mits het niet te slecht weer is) wat het is om een nachtje in een tent te slapen. Welpen leren onder begeleiding een (dek)tent op te zetten. Welpen bouwen zelfstandig hun eigen hutten.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken Seinen



Toelichting

Overbrengen van een boodschap zonder te praten of schrijven. Bevers ontdekken dat voor communicatie een boodschap, zender en ontvanger nodig zijn. Ze leren verschillende manieren om een boodschap over te brengen. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe complexer de techniek is die gebruikt kan worden en hoe moeilijker de boodschap.

Activiteit

Bevers maken op een simpele manier kennis met communicatie. Ze leren met behulp van bijvoorbeeld een blikjestelefoon hoe je netjes een boodschap over kunt brengen naar iemand die ver weg is. Bevers maken spelenderwijs kennis met seinen door simpele boodschappen naar elkaar te seinen met een zaklamp, fietsbel of gekleurde vlaggen en een vooraf bedachte code (bijvoorbeeld 1x = appel, 2x = boom enz).



Activiteit

Welpen weten dat je een boodschap over kunt brengen naar iemand anders die je zelf niet hoeft te zien en dat je daarbij gebruik kunt maken van andere technieken dan praten. Ze oefenen met het gebruik van simpele technieken zoals alfabet, fluitsignalen / geluidsignalen, geheimtaal, geheimschrift, code. Daarnaast leren ze in spelvorm technieken waarbij grote afstanden overbrugd kunnen worden, zoals vlaggen, geluid en licht. Ook maken welpen kennis met elektronische vormen van communicatie zoals e-mailen en chatten. Tot slot kunnen welpen begeleid gebruikmaken van zendapparatuur (JOTA). Om seinen in de praktijk te zien kan een bezoek worden gebracht aan een vuurtoren.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken

Zeilen / varen



Toelichting

Zeilen is op het water door de wind voortbewogen worden. Bij Scouting gebruiken we hiervoor liewevletten. Bevers en ook welpen leren wat drijven met je lichaam doet. Vanaf de welpenleeftijd weten jeugdleden wat je aan boord zoal moet doen en scouts kunnen dit zelf en anderen aansturen hierin. Explorers en roverscouts kunnen met onbekende boten op onbekend water zeilen. Explorers en roverscouts varen ook met motorboten. De precieze eisen rondom varen en veiligheid komen terug in het CWO-examen. Jeugdleden leren hun boot te onderhouden.

Activiteit

Voor je met bevers het water op gaat is het belangrijk stil te staan bij de eventuele risico's. De bevers varen niet zelf maar kunnen een keer mee aan boord gaan om kennis te maken met boten en het water. Hierbij is het noodzakelijk leidinggevende te hebben voor bevers en aparte bemanning voor de boot. Een manier om de bevers kennis te laten maken met zeilen is een regenpijp regetta te doen, waarbij de bootjes vooruit geblazen moeten worden. Bevers maken kennis met verschillende typen boten en kunnen deze herkennen (zeilboot, roeiboort, kano, motorboot, vrachtschip). Spelenderwijs maken bevers kennis met begrippen als bakboord en stuurboord. Bevers weten dat je een boot schoon moet houden.



Activiteit

Welpen gaan begeleid het water op en ze leren de basis veiligheidsregels zoals handen binnenboord, reddingsvest aan, handen nooit op de rand leggen, laag blijven en altijd luisteren naar de leiding aan boord. Welpen kunnen onder begeleiding commando's opvolgen voor roer houden, schoten aantrekken en vieren. Ze zijn op de hoogte van de verschillende bootonderdelen: roer, voordek, mast, zeil. Welpen kennen de basisbootonderdelen en veiligheids- en vaarregels (BPR of RPR) op het water. Welpen weten dat materiaal bijgehouden moet worden en dat alles een nieuwe verflaag nodig heeft na een vaarseizoen. Welpen kunnen een keer meehelpen met schuren.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken

Kanoën / kayakken



Toelichting

Kanoën / kayakken is in een (open) smalle boot varen, door middel van het gebruik van een enkele of dubbele peddel. Er wordt begonnen met leren peddelen in een Canadees, vervolgens kan er geleerd worden de kano te besturen en kan de begeleiding meer op afstand. De oudere speltakken varen met een kayak en tenslotte kan er gekayakt worden op extremere wateren.

Activiteit

Wanneer bevers niet kunnen zwemmen, raden we het af met hen te gaan kanoën of kayakken. Bevers gaan kayakken met leiding op basis van 1 op 1 begeleiding. Ze moeten altijd een reddingsvest dragen en de leiding helpt deze aan / uit te doen. Bevers leren dat ze in een boot stil moeten zitten. Bevers kunnen behendigheid met de peddel op doen door spelletjes op het land te doen.



Activiteit

Welpen gaan onder directe begeleiding kanoën. Ze oefenen de peddelbeweging. De oudere welpen kunnen de kano besturen. Welpen hebben kennis van basis vaar- en veiligheidsregels en weten wat te doen als de boot om slaat. Welpen voeren korte tochten uit en doen mee met spelen op het water. Welpen kunnen de kano vaarklaar maken. Welpen kunnen helpen met het opruimen en schoonmaken van de vaarmaterialen.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken
Roeien / wrikken



Toelichting

Door gebruik te maken van spierkracht een boot voortbewegen. Bij Scouting wordt gebruik gemaakt van de lelievlet. Wrikken is mogelijk vanaf begin scouts. Jeugdleden leren ook hun boot te onderhouden.

Activiteit

Door te peddelen kunnen bevers een opblaasboot vooruit krijgen en sturen. Ze dragen altijd een reddingsvest. Bevers kunnen nog niet in een lelievlet roeien. Wel kunnen bevers behendigheid met een peddel opdoen door spelletjes op het land te spelen.



Activiteit

Welpen gaan onder begeleiding roeien (met juniorriemen), ontwikkelen hun basiskennis over roeicommando's en roeitechnieken. Ze zijn op de hoogte van (basis) vaarregels, veiligheid op het water. Welpen voeren korte tochten uit en nemen deel aan spelen op het water. Ze begrijpen de werking van riemen. Welpen kunnen hun eigen riem onderhouden.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken

Luchtvaart: technieken en lijnbestuurd vliegen



Toelichting

Leden van Scouting maken kennis met de praktijk van de luchtvaart. Hoe ouder de jeugleden, hoe uitdagender en ingewikkelder de kennismaking. Lijnbestuurd vliegen is een activiteit die voornamelijk binnen luchtscouting beoefend wordt. Er zijn instructeurs voor opgeleid, de gouden wing is als veiligheidsinsigne te behalen. In alle gevallen is veiligheid een belangrijk aspect.

Activiteit

Bij de bevers komt een piloot langs die vertelt over zijn vak. Bevers zien het verschil tussen een helikopter en een vliegtuig. Bevers spelen met vliegers in de wind of maken een vliegtuig van een ballon.



Activiteit

Welpen bezoeken een echt vliegveld en doen daar een speurtocht met vliegtuigvragen. Welpen leren dat een vleugelprofiel omhoog wil ('lift'). Ze leren over snelheid, zwaartekracht en dat lucht gewicht heeft. Welpen leren de basis over g-krachten, zoals het effect van een lift en springen. Welpen kennen de basis van hoe vliegtuigen eruit zien en hoe ze bestuurd worden. Welpen krijgen uitleg hoe het vliegen werkt en mogen samen met een instructeur zelf een rondje proberen. Ze leren de veiligheidsregels.



Progressiematrix bevers

Uitdagende Scoutingtechnieken
Spelen met lucht en modelbouw



Toelichting

Maken van modelvliegtuigen en spelenderwijs leren wat lucht doet met voorwerpen, jezelf etc. Luchtscouts zijn bezig met het maken van modelvliegtuigen. Aan de hand van verschillende proeven ervaren jeugdleden de werking van lucht die opstijgt als gevolg van warmte. De modellen en proefjes worden ingewikkelder naarmate de jeugdleden ouder worden.

Activiteit

Bevers doen simpele proefjes, bijvoorbeeld met een ballon gevuld met helium, een papiertje boven een föhn houden, het knutselen van simpele windmolentjes en ervaren hoe groot een parachute is. Bevers maken met papier hun eerste kleine vliegtuigje en proberen of deze kan vliegen.



Activiteit

Welpen maken een simpele luchtballon die met behulp van de warmte uit bijvoorbeeld een föhn opstijgt. Ze ervaren dat een parachute van licht en stevig materiaal is gemaakt. Welpen zijn bezig met het maken van hun eerste houten vliegtuigje en krijgen daarbij uitleg over hoe een vliegtuig vliegt. Ze maken een eenvoudige vlieger en gaan daarmee vliegen.



Progressiematrix bevers

Expressie
Dansen



Toelichting

Dansen kan in veel verschillende vormen, vaak in combinatie met muziek. Bevers en welpen leren gecontroleerd bepaalde bewegingen te maken. Tieners en jongeren begrijpen hoe je door middel van dans iets kunt uitbeelden.

Activiteit

Bevers leren op een eenvoudige manier dat je aan de hand van muziek met je lichaam bepaalde bewegingen kunt maken. Ze leren de bewegingen van iemand anders na te doen en doen eenvoudige dansspelletjes of bedenken een regendans. Bevers dansen alleen, maar weten dat je ook in paren of groepen kunt dansen.



Activiteit

Welpen kunnen gecontroleerd bewegingen nadoen en leren dat je door middel van verschillende bewegingen andere dingen uit kunt beelden. Ze zijn lenig en beweeglijk. Welpen dansen alleen of in groepen, bijvoorbeeld met streetdance. Of doen een spel met dansen zoals een groot waterballet.



Progressiematrix bevers

Expressie
Filmen



Toelichting

Het maken van filmopnames. Bevers en welpen zijn nog niet bekend met de werkwijze en leren deze stap voor stap te beheersen. Ze ontdekken dat je een verhaal uit kunt beelden en welke perspectieven je kunt gebruiken om te filmen. Oudere jeugdleden leren hoe een verhaal te laten zien en welke technieken er bij het film maken aan bod komen.

Activiteit

Bevers ontdekken dat als je iets filmt, je dit later terug kunt zien (bijvoorbeeld een activiteit doen, de leiding filmt dit, later terugkijken). Bevers kunnen onder begeleiding zelf een filmpje maken waarbij ze leren dat ze de camera/smartphone stil en recht moeten houden.



Activiteit

Welpen leren dat je door te filmen een verhaal kunt laten zien. Met behulp van de leiding kunnen ze hier een verhaallijn in aanbrengen. Welpen weten dat er verschillende soorten films zijn en dat de lengte varieert (videoclips, filmjes, tv, echt of geacteerd). Welpen herkennen of iets van dichtbij of ver weg is gefilmd, van onder- of bovenaf, vanaf de kant of vanaf het water.



Progressiematrix bevers

Expressie
Fotograferen



Toelichting

Vastleggen van een moment, met (digitale) fotocamera en deze beelden afdrukken of laten afdrukken. Naarmate de jeugdleden ouder worden, nemen hun vaardigheden toe en nemen de mogelijkheden waarvoor ze fotografie kunnen gebruiken toe. Bevers en welpen maken kennis met fotografie en leren de basisbeginselen. Oudere jeugdleden kunnen fotografie doelgericht inzetten en leren ook meer over de werking van een camera en het ontwikkelen van foto's.

Activiteit

Bevers oefenen met het gebruik van een (wegwerp-)fototoestel of smartphone en leren gericht foto's te maken, door bijvoorbeeld voor elkaar een fotospeurtocht te maken. Bevers kunnen met simpele apps zoals snapchat foto's bewerken.



Activiteit

Welpen zijn al wat vaardiger in het gebruik van een fototoestel. Welpen maken foto's van de omgeving en kunnen een fotoverhaal of collage maken over een bepaald onderwerp. Ze kunnen kennis maken met foto's nemen onder water.



Progressiematrix bevers

Expressie
Grafische technieken



Toelichting

Verschillende technieken om drukwerk te vervaardigen, bijvoorbeeld tekenen, zeefdruk (2D). Hoe ouder de jeugdleden, hoe fijner hun motoriek en hoe moeilijker de technieken die ze toepassen. Oudere jeugdleden kunnen meerdere technieken en materialen door elkaar gebruiken. Welpen werken gestructureerd waar bevers vrij werken, scouts leren nieuwe technieken en explorers / roverscouts gaan meer experimenteren en doelgerichter werken.

Activiteit

Bevers kunnen onder begeleiding eenvoudige grafische technieken toepassen, met behulp van verschillende materialen (piepschuimafdruk maken, wascotekening met zwarte verf, kaarsvet-ecoline tekening, spatten, afdrukken van boomschors of geld, potloden, stiften). Bevers gebruiken meerdere kleuren en werken vooral groot, het liefst met waskrijt en vingerverf. Bevers hebben nog moeite precies af te beelden wat ze zien.



Activiteit

Bij welpen is de fijne motoriek beter ontwikkeld. Jonge welpen verliezen hun interesse in tekenen, gestructureerde tekenopdrachten en schilderen zijn dan goede alternatieven. Oudere welpen willen tekenen zoals het hoort (dieren, auto's, mensen, perspectief). Welpen kunnen een opdracht uitvoeren en hierbij zelf kiezen welke techniek ze gebruiken. Welpen zijn in staat om zelf materiaal te maken, bijvoorbeeld een aardappelstempel en gaan onder begeleiding batikken. Andere mogelijkheden zijn mandala's en geometrische figuren maken, striptekenen, meten met behulp van een lineaal.



Progressiematrix bevers

Expressie

Handvaardigheid



Toelichting

Kleien, knutselen, 3D-technieken. Gaandeweg leren de jeugdleden om moeilijkere materialen toe te passen, groter te gaan werken en ook meer details in te vullen. De variatie aan gebruikte technieken neemt toe.

Activiteit

Bevers leren onder begeleiding te knutselen. Ze leren hoe je iets af of uit kunt beelden. Ze maken hierbij gebruik van eenvoudige technieken en materialen (kleien, plakken, knippen, vouwen, gipsen, papiermache, zandkasteel). Soms kan het handig zijn om voor bevers een voorbeeldje te maken (maar stimuleer de kinderen ook om hun eigen fantasie te gebruiken).



Activiteit

Welpen kunnen al zelfstandig een opdracht uitvoeren en daarbij eenvoudige technieken en materialen gebruiken. Ze kunnen uit een beperkte keuze inschatten welk materiaal ze het beste kunnen toepassen en op welke volgorde ze iets kunnen maken. Ze zijn erg creatief en fantasierijk. Ze kunnen bijvoorbeeld lotusbloemen leren vouwen waarop een kaarsje kan drijven.



Progressiematrix bevers

Expressie

Textiele werkvormen



Toelichting

Knutselen met behulp van stof, lapjes, e.d. Jonge jeugdleden zullen enkel knutselen om iets leuks of moois te maken, waarbij hun eigen fantasie een grote rol speelt. Oudere jeugdleden kunnen doelgericht werken en het geleerde functioneel inzetten.

Activiteit

Bevers oefenen onder begeleiding met eenvoudige technieken en materialen. Hun fantasie speelt een grote rol. Bijvoorbeeld knutselen met lapjes, nieuwe kleding voor een themafiguur maken, lappenpopjes, slingers maken of papier-maché met lapjes.



Activiteit

Welpen kunnen zelfstandig werken, deels naar voorbeeld, deels naar eigen creativiteit. Bijvoorbeeld werken met wol, naald en draad, vilt, maken van een kampvlag of een vlag voor het eigen vaarmiddel. Ze zijn erg creatief en fantasierijk.



Progressiematrix bevers

Expressie
Toneelspelen



Toelichting

Vorbereiden, oefenen, opvoeren van een toneelstuk. Bevers spelen naar instructies van de leiding toneel; ze leren zich in te leven in een bepaalde rol en waar ze bij het spelen op moeten letten. Oudere jeugdleden werken zelfstandig, ze kunnen zich ook beter inleven in een bepaalde rol. Er wordt toegewerkt naar het volledig bedenken, voorbereiden en uitvoeren van een toneelstuk.

Activiteit

Bevers maken kennis met toneel: ze leren dat je daarmee een bepaalde rol in kunt nemen. Ze kunnen zelf een beperkt aantal bekende types spelen, bijvoorbeeld in een rollenspel of de leiding leest een verhaal voor en de bevers moeten doen wat er vertelt wordt. Bevers leren dat er verschillende vormen van optreden en uitvoering zijn, zoals kampvuursketch, pantomime, poppenkast, schimmelspel op een zeil. De bevers kunnen hier onder begeleiding aan mee doen. Ze kunnen zelfstandig een mop vertellen of liedje zingen voor een groep(je).



Activiteit

Welpen oefenen onder begeleiding toneelstukjes en sketches. Met een beetje hulp bedenken ze ook zelf hun eigen toneelstukjes. Ze maken kennis met de uitgangspunten van toneel en kunnen hier rekening mee houden (bijvoorbeeld je kleden naar je rol, niet met je rug naar het publiek gaan staan). Welpen oefenen in toneelspelen, bijvoorbeeld door in spelvorm theatersport toe te passen. Ze kunnen zich inleven in hun rol, bijvoorbeeld als piraat.



Progressiematrix bevers

Expressie

Muziek maken



Toelichting

Maken van muziek en instrumenten en hiermee optreden. Waar bevers en jongere welpen vooral muziek kunnen maken door een voorbeeld te volgen, kunnen oudere jeugdleden zelf spelen. Jongere jeugdleden treden op in een beschermde omgeving, waar oudere jeugdleden ook in het openbaar een uitvoering doen. Naarmate kinderen ouder worden, veranderen het gebruik en de toepassing van muziek.

Activiteit

Bevers kunnen onder begeleiding muziek maken en zingen. Ze leren naar muziek te luisteren en verschillende instrumenten te herkennen. Met behulp van simpele materialen kunnen ze een muziekinstrument, of een ander instrument dat geluid maakt, maken (bijvoorbeeld pannen, pak rijst). Bevers kunnen eenvoudige ritmes nadoen en op de maat van een liedje meespelen. Met de groep kunnen ze een yell doen.



Activiteit

Welpen kunnen zelfstandig een eenvoudig muziekinstrument (bijvoorbeeld een panfluit van waterflesjes) maken en met hun nest een yell bedenken en ten gehore brengen. Onder begeleiding kunnen welpen een liedje schrijven en hier muziek bij maken. Bij het kampvuur kunnen ze (kinder)liedjes meezingen.



Progressiematrix bevers

Expressie

Schriftelijke expressie



Toelichting

Je schriftelijk uitdrukken en daarbij gebruik maken van verschillende media, van logboek tot website. Naarmate jeugdleden ouder worden nemen hun vaardigheden om zich schriftelijk uit te drukken toe. Jeugdleden leren zich te richten op de doelgroep en ook voor een breder publiek te schrijven.

Activiteit

De jongste bevers kunnen hun eigen naam schrijven (of stempelen/plakken) en zijn zeer geboeid door letters. De oudsten kunnen vaak al lezen en schrijven. Bevers kunnen de verschillende manieren waarop je kunt schrijven herkennen: mail, handgeschreven, boek, krant. Ze lezen stripverhalen en bekijken de Beverpost uit het Scouting Magazine.



Activiteit

Welpen schrijven in een logboek op wat ze meegemaakt hebben en lezen dit later voor. Welpen kunnen een verhaaltje verzinnen. Ze kennen verschillende media, zoals clubblad, tijdschrift, krant, weblog.



Progressiematrix bevers

Sport & Spel
Sporten



Toelichting

Sporten, inclusief zwemmen, wandelen / lopen, doen we ook binnen het Scoutingprogramma, al nemen we niet deel aan sportwedstrijden. Fysiek kunnen de jeugdleden als ze ouder worden meer aan - er wordt dan ook verwacht dat ze verder kunnen springen, lopen, etc. Oudere jeugdleden zijn beter in staat teamsporten te spelen dan jongere jeugdleden, doordat ze meer op de ander gericht zijn en ook kunnen samenwerken.

Activiteit

Bevers zijn vooral op zichzelf gericht en hebben nog moeite met samenwerken. Ze kunnen hier wel een begin mee maken door in twee teams een estafette te doen, bijvoorbeeld rennen of zaklopen. Sporten zijn individueel: "sterkste bever", hardlopen, touwtrekken, touwtje springen. Bevers zijn fysiek nog niet in staat om ver te lopen: ze kunnen onder begeleiding maximaal 5 km lopen, bijvoorbeeld met de avondvierdaagse. Bevers leren buiten Scouting zwemmen (diploma A en of B) en zwemmen op Scouting onder begeleiding.



Activiteit

Welpen zijn leniger, behendiger en sterker dan bevers. Ze bewegen veel. De meeste welpen zijn in het bezit / bezig met het behalen van hun zwemdiploma A / B. Ze kunnen zelfstandig (250 m) zwemmen, mits begeleiding in de buurt is. De oudste welpen kunnen 10 km lopen. Ze oefenen het samen spelen in een team, bijvoorbeeld met voetbal, trefbal.



Progressiematrix bevers

Sport & Spel
Spel (postenspel)



Toelichting

Spelen van een postenspel. Naarmate jeugdleden ouder worden, zijn de spellen niet meer alleen gericht op fysieke inspanning (rennen) maar zijn ook tactiek en strategie belangrijk. Bevers / welpen kunnen het verloop van een spel nog niet goed inschatten; de spellen zijn hier eenvoudig en fantasierijk. Oudere jeugdleden kunnen spellen spelen waarin verschillende posten voorkomen en ook inschatten hoe de spelers het beste verdeeld kunnen worden. Het aantal locaties in het spel neemt toe. Daarnaast kunnen oudere jeugdleden zelf een spel bedenken, organiseren en uitvoeren.

Activiteit

Bevers kunnen onder begeleiding, in kleine groepjes, een eenvoudig postenspel spelen. De opdrachten die ze hierbij krijgen zijn helder en eenduidig. Ook kunnen ze levend ganzenbord spelen of onder begeleiding meedoen aan een vossenjacht.



Activiteit

Welpen kunnen postenspellen spelen (op bekend vaarwater) waarin meerdere nesten het tegen elkaar opnemen. Ieder nest kan hierin een andere rol / taak hebben, de welpen kunnen zich hierin inleven en weten hoe ze daarop moeten reageren. Ze spelen in een bekende omgeving. Binnen hun nest kunnen welpen afspreken wie wat doet. Het spel is gebaseerd op regels en vaak beeldend / fantasierijk. Jongens zijn competitiever ingesteld dan meisjes. Houd rekening met de verschillen tussen jonge / oudere welpen wat betreft tactiek / samenwerken.



Progressiematrix bevers

Sport & Spel
Spel (renspel)



Toelichting

Spelen van een renspel. Naarmate jeugdleden ouder worden kunnen ze fysiek meer aan. Daarnaast ontwikkelen ze inzicht in hoe het spel het beste gespeeld kan worden en leren ze tijdens een spel overzicht te houden.

Activiteit

Bevers doen met de hele kolonie renspelen waarbij een eenvoudige opdracht gegeven wordt, bijvoorbeeld een tikspelletje of een estafettespel (waterestafette) waarbij het resultaat belangrijker is dan de competitie. Tikspelen hebben bij bevers vaak een thema (denk aan 'kat en muis', televisietikkertje, 'schipper mag ik overvaren', of 'vuur-water-spons').



Activiteit

Welpen (met name de oudere welpen) zijn al in staat om in groepjes samen te werken. Ze nemen het tegen elkaar op in nesten (competitie), bijvoorbeeld met een estafette. Daarnaast kunnen welpen in een spel een bepaalde rol aannemen, bijvoorbeeld aan de hand van een verhaal een tikspel doen (ratten, raven). Spelregels en het eerlijk naleven hiervan zijn voor welpen erg belangrijk. Voorbeelden van spellen zijn kapitein zegt, ballon afpakken of walvisvaart.



Progressiematrix bevers

Sport & Spel
Spel (binnenspel)



Toelichting

Onder binnenspelen vallen bijvoorbeeld gezelschapsspellen maar ook een quiz, uitbeelden van woorden en woordspelletjes. Bevers zijn nog te veel met hun eigen opdracht en positie bezig om een spel goed te kunnen overzien. Ze hebben nog niet geleerd om vooruit te denken en zo te bepalen hoe je kunt winnen. Oudere jeugdleden kunnen strategisch denken en ook meer opdrachten / rollen tegelijk overzien. Ze kunnen een en ander met elkaar verbinden.

Activiteit

Bevers zijn niet gewend om tegen of met elkaar te spelen. Ze kunnen hier kennis mee maken door het spelen van varianten van memory, kwartet of kim (proef-, hoor-, voel- en ruik), waterballet, waarbij ze het ook tegen elkaar opnemen. Denk ook aan 'levende' gezelschapsspellen (zoals levend ganzenbord, kwartet of memory), kringspelletjes (zoals zakdoekje leggen) en spelletjes in het donker (zoals dierengeluidenspel of blindemannetje).



Activiteit

Vanwege hun talenkennis kunnen welpen simpele woordspelletjes doen als Pim-Pam-Pet en galgje. Daarnaast zijn spelen gericht op motoriek geschikt: mikado, twister, dr. Bibber, toren van pisa, vlettenkwartet, watertwister of verboden wrak. Regels zijn belangrijk. Welpen zijn er op gericht dat opgestelde regels worden nageleefd.



Progressiematrix bevers

Sport & Spel
Spel (teamspel)



Toelichting

Het spelen van een teamspel (eventueel sport). Bevers en welpen moeten nog leren echt in een team samen te spelen en samen te werken. Scouts en explorers weten hoe je teamleden op de juiste manier in kunt zetten en hoe samenwerking onderling verbetert. Roverscouts zijn in staat om zelf een teamspel te organiseren.

Activiteit

Bevers spelen vooral naast en niet met elkaar. Door middel van voorbereidende teamspelen wordt de basis gelegd voor het samenspelen: vlag veroveren of paaltjes/flessenvoetbal, samen een 'rivier' oversteken, estafettespelletjes, samen een ballon hooghouden, parachute spelletjes, of (een versimpelde vorm van) trefbal.



Activiteit

Welpen werken samen (jongere welpen onder begeleiding). Ze kunnen spellen nog niet in abstracte vorm spelen, maar wel wanneer eenvoudige en beeldende vormen worden gebruikt, zoals smurfen Stratego of levend kwartet, smokkelspel. In team doen ze sporten als trefbal, slagbal, voetbal, waterballonnengevecht, bierviltjesspel. Om welpen te laten ervaren dat je elkaar allemaal nodig hebt om samen te werken, spelen welpen eenvoudige samenwerkingsspelen als rivier oversteken, vliegend tapijt. Voor welpen is het belangrijk dat gestelde regels worden nageleefd.



Progressiematrix bevers

Buitenleven
Buitensport



Toelichting

Buitensport staat ongeveer gelijk aan survivalactiviteiten. Bevers en welpen zijn fysiek nog niet in staat zelfstandig te survivals, bij hen draait het om kennismaking met en eenvoudige activiteiten doen onder begeleiding. Naarmate jeugdleden ouder worden, zijn de survival activiteiten groter, hoger en uitdagender.

Activiteit

Bevers doen onder begeleiding een eenvoudige trappersbaan (met waterthema). Ze maken op deze manier kennis met survival, maar fysiek zijn ze nog niet in staat dit zelfstandig te doen.



Activiteit

Welpen zijn fysiek sterker dan bevers en hebben ook een beter evenwichtsgevoel en coördinatievermogen. Ze kunnen daarom een trappersbaan doen of apenkooien. Wel is hierbij begeleiding nodig, omdat sommige onderdelen nog eng kunnen zijn. Op het water kunnen ze een hindersbaan met de kano's doen en een kanoglijbaan.



Progressiematrix bevers

Buitenleven

Kennis van plant en dier



Toelichting

Natuureducatie. Naarmate jeugdleden ouder worden, wordt hun omgeving groter. Daarnaast neemt hun kennis over planten en dieren toe en kunnen ze deze geleidelijk aan ook toe gaan passen. Voor meer informatie kun je contact opnemen met bijvoorbeeld het Centrum Natuur Milieu Educatie.

Activiteit

Bevers gaan onder begeleiding in hun eigen omgeving op onderzoek uit. Ze gaan op zoek naar dieren, pootafdrukken, geluiden of vraatsporen. Zorgen voor huisdieren, dieren helpen in de winter of op bezoek bij de kinderboerderij zijn passende activiteiten. Ook leren bevers veilig om te gaan met dieren. Bevers herkennen alledaagse planten uit de omgeving, kweken/verzorgen planten, onderzoeken welke planten/vruchten je wel en niet kunt eten. Ze hebben interesse in het aanleggen van een moestuintje, maken een herfst- of kerststukje, knutselen met natuurlijk materiaal, maken jam. Ze weten dat je geen water uit de sloot mag drinken en niet te dicht bij de waterkant mag komen.



Activiteit

Welpen hebben meer kennis over de natuur en zijn ook meer gericht op hun omgeving dan bevers. Ze doen eenvoudige activiteiten rondom het thema natuur. Ze ondernemen activiteiten als: de dierentuin bezoeken, maken van een vetbol, herkennen van verschillende soorten bladeren en vruchten, gipsafdruk maken van dieren sporen, dierengeluidenspel, 'Samoerai'. Welpen worden zich ook bewust van eventuele gevaren. Welpen maken gebruik van de zoekkaarten van de IVN. Welpen onderzoeken wat er in de sloot leeft. Ze ondernemen excursies naar Ecomare, Aquazoo en Sealife.



Progressiematrix bevers

Buitenleven
Milieu



Toelichting

Kennis over recycling, klimaat en energiebesparing. Waar bevers en welpen simpele regels leren over zaken als klimaat en recycling, hebben oudere jeugdleden inzicht in de achterliggende oorzaken, samenhang en mogelijke oplossingen.

Activiteit

Bevers leren simpele regels wat betreft afval scheiden en het opruimen en schoonhouden van hun directe omgeving (bijv. afval niet op de grond maar in de afvalbak). Ze knutselen met kosteloos materiaal. Ook kunnen ze het onderscheid tussen schoon en vies water maken. Door middel van filteren ontdekken ze dat vies water wel schoner wordt maar dat je het nog steeds niet zo maar kan drinken.



Activiteit

Welpen kunnen uit zichzelf een aantal regels / afspraken opnoemen wat betreft milieu en klimaat en deze ook toepassen. Ze weten dat vervuiling effect heeft op het milieu en dat je zorgvuldig met de natuur moet omgaan. Welpen kennen simpele regels als geen afval achterlaten in de natuur of op kamp, lampen uitdoen, niets vernielen (geen levende takken van de bomen trekken, geen jonge boompjes uittrekken, niets stuk maken).



Progressiematrix bevers

Buitenleven
Natuurbeheer



Toelichting

Verantwoord omgaan met de natuur tijdens activiteiten en natuurgerichte activiteiten. Bevers en welpen nemen deel aan eenvoudige activiteiten. Oudere jeugdleden hebben zelf inzicht in hoe ze op een goede manier met de natuur om kunnen gaan en passen deze kennis ook toe. Voor meer informatie kun je contact opnemen met het Centrum Natuur Milieu Educatie of het IVN.

Activiteit

Bevers nemen deel aan een eenvoudige activiteit als de boomplantdag, planten bollen of plantjes of maken een nestkastje of vogelvoederhuisje, zaadballen voor de vogels.



Activiteit

Welpen worden zich bewust van het belang verantwoord om te gaan met de natuur. Ze oefenen met het onderhouden van een eigen tuintje of helpen mee bij het snoeien van struiken rond het gebouw. Natuurwerkdag: wilgentenen zagen en zwerfafval rapen (op en rond het water).



Progressiematrix bevers

Buitenleven
Weer



Toelichting

Kennis van weer en seizoenen. Bevers en welpen maken kennis met de basisprincipes van weer en seizoenen. Naarmate de jeugdleden ouder worden zijn ze in staat meer achtergronden hiervan te begrijpen en hier ook op in te spelen.

Activiteit

Bevers maken kennis met de basisbeginselen van weer en seizoenen: jaargetijden herkennen en benoemen, wat kun je wel en niet doen in een bepaald jaargetijde, welke feestdagen vallen in welk jaargetijde, soorten neerslag en kijken of en wanneer water buiten wil bevriezen.



Activiteit

Welpen leren hun kennis over het weer en weertypen toe te passen, bijvoorbeeld welke kleding draag je wanneer? Activiteiten zijn windmolens, windvaan, simpele neerslagmeter en zonnewijzer maken en gebruiken. Welpen kunnen de eigenschappen van jaargetijden benoemen. Beoordelen wanneer ze wel of niet het water op willen.



Progressiematrix bevers

Buitenleven
Sterrenkunde



Toelichting

Oriënteren op sterren, kennis van sterren en planeten. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt hun kennis over sterrenkunde toe. Na het herkennen van sterren / planeten leren jeugdleden om zich te oriënteren en vervolgens hier ook instrumenten voor te maken.

Activiteit

Bevers leren zon / maan te herkennen en leren over het fenomeen 'ster'. Ze weten dat je niet in de zon moet kijken. In de winter kun je 's avonds bij helder weer naar de sterren kijken.



Activiteit

Welpen zijn zich meer bewust van wat er om hen heen gebeurt, zij leren de poolster te herkennen evenals de verschillende maanstanden (EK, LK, VM, NM). Ook weten ze het verschil tussen zonsopgang en zonsondergang. Welpen leren de basisprincipes van de getijden.



Progressiematrix bevers

Internationaal
Scouting wereldwijd



Toelichting

Scouting is een internationale, wereldwijde organisatie. Oudere jeugdleden doen verschillende activiteiten 'thuis' die gericht zijn op Scouting wereldwijd; zij zijn zich ervan bewust dat ze een onderdeel zijn van een wereldwijde organisatie. Bevers en welpen zijn meer op hun eigen omgeving / nationaal gericht, zij maken kennis met hun omgeving.

Activiteit

Bevers zijn gericht op hun eigen omgeving en de eigen speltak. Ze leren dat er ook andere Scoutinggroepen zijn met bevers (Bever-Doe-Dag) en dat een groep meerdere speltakken heeft. Bevers leren dat er ook in andere landen bevers zijn (en hoe die eruit zien).



Activiteit

Welpen weten welke positie ze in een Scoutinggroep innemen. Ze kunnen andere groepen / speltakken herkennen. Welpen gaan zich oriënteren op de wereld en leren dat Scouting in heel veel landen zit. Ze nemen deel aan de Denkdag en JOTA-JOTI. Welpen weten dat er verschillende soorten groepen zijn land, water, lucht etc.



Progressiematrix bevers

Internationaal
Internationale uitwisselingen



Toelichting

Uitwisselen met andere scouts over de wereld, contact met ons partnershipland; actief naar buiten bezig zijn (postbox, internationale kampen, uitwisselingen etc). Oudere jeugdleden zijn zich bewust dat ze lid zijn van een wereldwijde organisatie. Bevers en welpen zijn vooral nog op hun eigen omgeving / nationaal gericht.

Activiteit

Bevers weten dat er kinderen in andere landen zijn. Bevers helpen graag mee om een schoenendoos te vullen voor een kind in een arm land. Als de groep een partnership heeft dan maken de bevers graag tekeningen voor de buitenlandse gasten. Je kunt voor bevers het buitenland dichtbij halen door bijvoorbeeld op bezoek te gaan in een nabijgelegen asielzoekerscentrum.



Activiteit

Welpen weten dat Scouting in heel veel landen zit. Onder begeleiding kunnen ze contact hebben met welpen in andere landen, bijvoorbeeld via een postbox.



Progressiematrix bevers

Internationaal
Culturen



Toelichting

Kennismaken met verschillende culturen. Bij de jongere speltakken draait het om het beseft dat er onderlinge verschillen zijn tussen culturen. Jeugdleden leren culturen herkennen aan de hand van simpele, herkenbare punten. Oudere jeugdleden beseffen dat cultuur veel dieper gaat en zij kunnen culturen naast elkaar zetten.

Activiteit

Bevers richten zich vooral op hun eigen omgeving en wat ze daar zien. Ze worden zich ervan bewust dat er in Nederland mensen wonen afkomstig uit verschillende culturen. Ze leren duidelijk herkenbare culturen (Chinezen, Indianen, Afrikanen) herkennen aan de hand van simpele dingen als eetgewoonten, kleding en huizen.



Activiteit

Welpen kennen de 'plaats' van hun eigen land in de wereld - ze zijn zich ervan bewust dat er verschillen zijn in armoede / rijkdom en dat er verschillende werelddelen zijn. Welpen beseffen dat ieder land een eigen cultuur heeft. Ze leren dat een cultuur meerdere aspecten kent, zoals vlaggen, taal, kleding, eten. Tijdens een bezoek aan het Afrika museum of het museum voor Volkenkunde maken ze verder kennis met andere culturen.



Progressiematrix bevers

Samenleving
Je eigen omgeving



Toelichting

Leefwereld, hoe ziet de omgeving eruit. Bevers en welpen leren hun eigen omgeving kennen en hun plaats daarin bepalen. Scouts en explorers kunnen in hun eigen omgeving de weg vinden en leren dit ook in een nieuwe omgeving te doen.

Activiteit

Voor bevers is alles dichtbij of heel ver. Ze kunnen binnen hun omgeving bepaalde plaatsen herkennen, zonder zich bewust te zijn van de afstanden tot elkaar. Onder andere waar je woont (stad, dorp + naam), huis of flat, straatnaam, met wie woon je daar. Ze kunnen daarnaast verschillende soorten omgevingen herkennen (bos, strand, heide, etc.).



Activiteit

Het zwaartepunt van de eigen omgeving ligt bij de welpen. Ze oriënteren zich binnen de eigen omgeving al een beetje en weten de weg: waar ze zelf wonen en waar een andere welp woont, onder begeleiding ergens naartoe fietsen of lopen (zelf de weg weten). Weten waar huisarts, apotheek en ziekenhuis zijn. Tijdens een spel in de stad kunnen ze in een afgebakend stuk zelfstandig op pad en de weg weer terug vinden. Welpen weten waar ze wel en niet mogen komen in en rondom het gebouw, een kampterrein e.d.



Progressiematrix bevers

Samenleving
Cultureel erfgoed



Toelichting

Markante plaatsen, beschermde dorpsgezichten, monumenten. Bevers en welpen leren om bijzondere plaatsen en monumenten te herkennen, terwijl oudere jeugdleden ook op de hoogte zijn van de achtergronden (geschiedenis), het belang en de waarde ervan.

Activiteit

Bevers herkennen het verschil tussen iets dat oud (monumentaal) of nieuw is en bezoeken een monument tijdens de open monumentendag.



Activiteit

Welpen weten hoe hun stad of dorp heet en waar deze ligt. Ze zijn zich bewust of ze in een nieuwe stad wonen of juist een oude(re) en kunnen monumenten herkennen. Ze weten dat je dorpen / steden kunt herkennen aan markante plaatsen (zoals gebouwen, pleinen, gemalen en bruggen). Ze zien het verschil tussen iets wat natuurlijk gevormd is of wat door mensen is gemaakt. Ze kunnen uitvinden of hun plaats aan (belangrijke) waterwegen of een haven ligt.



Progressiematrix bevers

Samenleving
Maatschappij



Toelichting

Bijdrage aan ceremonieën zoals 4 mei; maatschappelijke betrokkenheid en rechten van het kind. Hoe ouder jeugdleden zijn, hoe meer ze zich bewust zijn van hun positie in de maatschappij. Ze ontdekken dan ook welke bijdrage ze zelf aan de maatschappij kunnen leveren. Jeugdleden leren iets voor een ander te doen.

Activiteit

Bevers zijn nog veel met zichzelf en hun eigen ontwikkeling bezig. Ze kunnen wel iets mét iemand anders doen, bijvoorbeeld een activiteit met bejaarden of gehandicapten of een schoenendoos vullen met spulletjes voor kinderen in een ontwikkelingsland.



Activiteit

Welpen zijn zich ervan bewust dat sommige mensen of kinderen het moeilijker hebben dan zichzelf, en dat je iemand anders kunt helpen. Zij doen iets vóór iemand anders (bijvoorbeeld kerststukjes maken, heitje voor een karweitje, geld inzamelen voor een goed doel). Welpen weten dat kinderen in andere landen een heel ander leven hebben en leren een aantal rechten die kinderen wereldwijd hebben, en kunnen een bijdrage leveren door bijvoorbeeld een actie voor waterputten te doen. Welpen weten waar 4 / 5 mei voor staat.



Progressiematrix bevers

Identiteit
Zelfbeeld



Toelichting

Wie ben ik? Zelfbeeld en zelfreflectie. Wie ben ik in vergelijking met de rest? Bevers zijn nog heel erg op zichzelf gericht. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt hun bewustzijn toe. Waar sta ik in mijn omgeving? En waar staan anderen?

Activiteit

Bevers kunnen eenvoudige kenmerken over zichzelf vertellen, zoals naam, gezin, familie, wat vind ik lekker, lievelingskleur etc. Bevers leren dat iedereen anders is.



Activiteit

Welpen worden zich bewust van hun omgeving en kunnen hun positie in een groep aangeven, ook wat dat dan betekent. Bijvoorbeeld jonger / ouder, nieuw / langer lid, gids / helper, ze kunnen aangeven of ze kunnen zwemmen. Ze kunnen zich nog moeilijk in een ander verplaatsen.



Progressiematrix bevers

Identiteit
Groep



Toelichting

Specifieke groeps- en speltak eigen dingen, thema, eigen stijl, tradities. Waar jongere jeugdleden vooral meedoen met deze tradities zijn oudere jeugdleden zich bewust van de achtergronden en kunnen ze deze tradities ook zelf invullen / vormgeven.

Activiteit

Bevers kunnen zich goed inleven in een fantasiewereld en spelen in thema. Hier komen eigen rituelen, liedjes en spelletjes in terug. Ze doen op hun eigen wijze mee aan groepsactiviteiten en leren zo op een speelse wijze de andere speltakken kennen. Bevers doen mee met de tradities binnen de kolonie rondom verjaardagen, installeren of overvliegen.



Activiteit

Welpen zijn erg fantasierijk en kunnen zich goed inleven in het thema. Ze doen mee aan groepsactiviteiten en zijn zich dan bewust van hun eigen positie. Ze kennen hun nest en kunnen de identiteit daarvan laten zien op eenvoudige wijze, door het gebruiken van kleuren op bijvoorbeeld een kleine vlag. Welpen kunnen zich identificeren aan de naam van een boot.



Progressiematrix bevers

Identiteit
Levensovertuiging



Toelichting

Zingeving en geloof. Waar jongere jeugdleden meedoen met wat hen wordt voorgedaan, worden oudere jeugdleden zich bewust van verschillen in opvattingen omtrent zingeving / geloof. Ze leren hierin hun eigen keuzes en afwegingen te maken.

Activiteit

Bevers maken kennis met eenvoudige kenmerken van het geloof en religie, zoals weten wat een kerk of moskee is en vieren van kerstmis, suikerfeest. Bevers leren tijdens een maaltijd stil te zijn als er iemand wil bidden voor het eten.



Activiteit

Welpen weten welke signatuur hun eigen groep heeft en waar je dat aan kunt herkennen. Ze oefenen met een moment stil zijn. Welpen maken onbewust kennis met de code (normen en waarden) van Scouting. Welpen weten dat mensen anders kunnen denken of geloven dan zij doen.



Progressiematrix bevers

Veilig & Gezond
Koken / voeding



Toelichting

Weekmenu, verantwoord koken en eten en omgaan met afval. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt de begeleiding af en zijn ze ook in staat om moeilijkere / meer uitgebreide gerechten en maaltijden klaar te maken, ook voor grote(re) aantallen.

Activiteit

Bevers leren de basisbeginselen van koken en kunnen onder begeleiding eenvoudige dingen klaarmaken: salades, Sinaasappels persen, taart versieren, brood beleggen, broodjes bakken. Aan bod komen ook afwassen, afval weggooien en de veiligheid bij het gasfornuis. Bevers leren verschillende smaken proeven en herkennen (zoet, zuur), en dat smaken verschillen. Bovendien leren ze dat te veel eten en snoepen niet goed voor je is.



Activiteit

Welpen bereiden onder begeleiding met / voor hun nest een hele maaltijd / tussendoortje voor (beleggen van een pizza, pannenkoeken, popcorn, koekjes, taart, soep, onderdelen van of complete maaltijden). Ook het maken van een boodschappenlijst en opruimen / afwassen horen hier bij, onder begeleiding. Welpen kunnen voor basisproducten als fruit, groenten en zoet aangeven of het wel of niet gezond is.



Progressiematrix bevers

Veilig & Gezond
Hygiëne



Toelichting

Persoonlijke zorg en zorg voor een schone leefomgeving. Jeugdleden worden steeds zelfstandiger in hun persoonlijke verzorging en leren hier ook in hun omgeving rekening mee te houden (voedsel, gebouw, etc).

Activiteit

Bevers leren eenvoudige regels voor hun persoonlijke verzorging en deze (onder begeleiding) toepassen: handen wassen na het plassen, voor het eten of koken; neus uitsnuiten. Op kamp tanden poetsen en schone onderbroek aan doen.



Activiteit

Welpen kunnen eenvoudige regels voor persoonlijke verzorging zelf toepassen, bijvoorbeeld (handen) wassen, tanden poetsen, schone en droge kleding op kamp aan doen, zorgdragen voor eigen bagage op kamp, douchen na het zwemmen. Meehelpen bij het schoonmaken van het lokaal / boot.



Progressiematrix bevers

Veilig & Gezond
Veiligheid



Toelichting

Veiligheid is een aspect waar je bij iedere activiteit rekening mee moet houden. Jongere jeugdleden volgen vooral de regels op omtrent veiligheid, terwijl oudere jeugdleden de achtergronden van bepaalde regels kennen en hier ook op in kunnen spelen. Ook de manier waarop je je gedraagt komt aan bod. De omgeving waarop dit betrekking heeft breidt zich uit naarmate jeugdleden ouder worden.

Activiteit

Bevers maken kennis met herkenbare aspecten van veiligheid: brandweer, politie, ziekenhuis - wie moet je waarvoor bellen en wanneer bel je ze? (en wanneer NIET?) Ze leren te voet deelnemen aan het verkeer en veilig oversteken (links-rechts-links kijken). Bevers houden zich aan opgelegde afspraken, bijvoorbeeld waar ze mogen spelen, alleen weg als je opgehaald wordt, niet met anderen mee gaan. Ze nemen deel aan de jaarlijkse ontruimingsoefening.



Activiteit

Al spelenderwijs leren welpen meer over veiligheid. Ze gaan op excursie naar de brandweer / (water) politie en doen een kwartetspel rondom veiligheid. Ze oefenen verkeersregels (fietsend) en kennen vaarregels. Daarnaast leren ze hoe je je gedraagt in het verkeer of op een boot. Ze begrijpen waar een ontruimingsoefening voor is. Ze weten hoe een (verplicht) reddingsvest om hoort en ze hebben getraind in het zwembad.



Progressiematrix bevers

Veilig & Gezond
EHBO



Toelichting

Kennis en toepassing van EHBO. Naarmate jeugdleden ouder worden, kunnen zij meer handelingen van EHBO toepassen. Vanaf het moment dat een jeugdlid een telefoon kan gebruiken, kunnen ze 112 bellen. Ze leren wanneer ze moeten bellen en dat dit geen spelletje is. Hoe ouder ze worden, hoe vollediger een jeugdlid een melding doet.

Activiteit

Bij bevers gaat het om een eerste eenvoudige kennismaking met EHBO. Ze herkennen wanneer iemand gewond is en weten wat je moet doen en wie je roept. Ook oefenen ze eenvoudige beginselen zoals pleister plakken en handen wassen. Bevers weten dat je moet koelen met water als je verbrand hebt.



Activiteit

Welpen leren verschillende wonden herkennen (brandwond, snijwond, schaafwond). Ze oefenen met het aanleggen van een verband en mitella. Ze leren de vijf belangrijke punten van EHBO toe te passen en nemen een kijkje in een ambulance. Welpen kennen het alarmnummer en weten wanneer je dat moet bellen en dat dit geen spelletje is.



Progressiematrix bevers

Veilig & Gezond
Middelengebruik



Toelichting

Gebruik van alcohol en drugs. Bevers en welpen leren dat ze geen alcohol of drugs mogen gebruiken, terwijl oudere jeugdleden zich bewust worden van de effecten / gevaren en weten hoe hiermee om te gaan. Tijdens het Scoutingspel besteed je bij bevers / welpen geen aandacht aan het gebruik van middelen, bij de oudere speltakken doe je dat wel.

Activiteit

Bevers leren dat je van alcohol / drugs af moet blijven, en dat je rondzwervende alcoholflessen of drugsspuiten niet mag oprapen.



Activiteit

Welpen leren dat het gebruik van rookwaar, alcohol en drugs schadelijk is.



Progressiematrix bevers

Veilig & Gezond
Omgaan met elkaar



Toelichting

Intimiteit; hoe ga je om met anderen? Wat is je eigen rol hierin en hoe wil je dat anderen met jou omgaan? Normen en waarden. Bevers zijn nog vooral met zichzelf bezig, terwijl oudere jeugdleden zich meer bewust zijn van hun positie in een groep. Ze kunnen zich steeds meer inleven in anderen en leren welk effect hun gedrag op anderen kan hebben. Dit is bijvoorbeeld het geval bij pesten.

Activiteit

Bevers weten dat ze onderdeel zijn van een groep, maar spelen veelal naast elkaar. Ze weten dat je een ander geen pijn mag doen en dat je naar de leiding moet luisteren. Bevers leren een onderscheid te maken tussen goed en kwaad. Bevers zijn zich er nog niet van bewust dat ze iemand kunnen pesten met woorden. Ze leren dat ondanks dat niet iedereen hetzelfde is, je toch samen kunt spelen. Bevers kunnen alsjeblieft / dankjewel zeggen.



Activiteit

Welpen werken in groepjes en tweetallen samen. Ze kennen de basisomgangsregels (bijvoorbeeld uit de welpenwet) en zijn erop gericht straf te vermijden / een beloning te krijgen. Zo leren ze dat je bepaalde regels moet volgen. Gidsen en helpers leren in hun nest op te letten dat iedereen het naar de zin heeft. Jongere welpen weten dat ze naar hun gids / helper moeten luisteren. Welpen weten dat niet iedereen hetzelfde is, maar je toch netjes met elkaar om gaat. Welpen zijn verbaal in staat om iemand te pesten, weten wat pesten is en leren dat je dat niet mag doen. Ze kennen het verschil tussen pesten en plagen, maar weten niet altijd goed de grens hier tussen te bewaken.



